

INFLUÊNCIA DO TREINAMENTO FUNCIONAL NA COORDENAÇÃO MOTORA GERAL DE CRIANÇAS PRÉ-ESCOLARES PRATICANTES DE TREINAMENTO FUNCIONAL

Gustavo Chaves De Sousa¹

Universidade Regional Do Cariri / Educação Física / Iguatu – Ceará, Brasil/
Gustavo.chaves@urca.br

Carlos André Da Silva Santos²

Universidade Regional Do Cariri / Educação Física / Iguatu – Ceará, Brasil/
carlos.santos@urca.br

Cícera Caroline Nascimento Gonçalves Galdino³

Universidade Regional Do Cariri / Educação Física / Iguatu – Ceará, Brasil/
carol.galdino@urca.br

Edna Ferreira Pinto⁴

Universidade Regional Do Cariri / Educação Física / Iguatu – Ceará, Brasil/
edna.pitno@urca.br

RESUMO

INTRODUÇÃO: a prática do treinamento funcional, durante os primeiros anos de vida exerce uma função fundamental na aquisição de habilidades motoras, as quais favorecem um desenvolvimento saudável e a interação social. **OBJETIVO:** investigar a influência do treinamento funcional na coordenação motora geral de pré-escolares praticantes de treinamento funcional. **MÉTODO:** a presente pesquisa foi realizada em campo, com delineamento transversal, e incluiu 20 crianças de seis anos de idade, entre meninos e meninas. A caracterização da amostra foi realizada por meio de avaliações antropométricas (massa corporal [MC], estatura, circunferência da cintura [CC] e a relação cintura/estatura [RCE]). As informações foram tratadas com base em frequências absolutas e relativas, além de média e desvio padrão ($M \pm dp$). As crianças foram submetidas à execução de quatro atividades do teste Körperkoordinationstest Für Kinder (KTK), a saber: equilíbrio, salto monopodal, salto lateral e transposição lateral. **RESULTADOS:** a MC foi de $25,36 \pm 1,49$ kg; a estatura, $1,24 \pm 0,02$ m; a CC apresentou média de $58,22 \pm 8,00$ cm; e a RCE, $46,90 \pm 1,55$. A análise do teste monopodal revelou que 25% da amostra saltou entre 9 e 12 placas, enquanto 75% saltou entre 1 e 3 placas. No teste de transposição lateral, 70% dos participantes obtiveram pontuação positiva. **CONCLUSÃO:** a coordenação motora de multimembros dos participantes durante a locomoção está alinhada aos padrões normativos. A pesquisa ressalta a relevância da incorporação do treinamento funcional, visando à promoção da aprendizagem e ao aprimoramento das habilidades motoras fundamentais.

Palavras-chave: Habilidades Motoras. Treinamento funcional. Pré-escolares.